**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 3. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

**(3. godina učenja)**

| **TEME** | **PODTEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | | | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **MJESEC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA** | **B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA** | **C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM** |
| Ponavljanje nastavnih tema 2. razreda | |  |  |  |  | rujan  (6 sati) |
| Osobni identitet | Pozdravi  Upoznavanje  Druženje  Predstavljanje i opisivanje prijatelja  Naše tijelo | OŠ (1) TJ A.3.1..  Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike  OŠ (1 )TJ A.3.2.  Učenik reproducira riječi i kratke rečenice poznate tematike  OŠ (1) TJ A.3.3.  Učenik čita i razumije kratke i jednostavne rečenice u pisanome tekstu  OŠ (1) TJ A.3.4.  Učenik piše jednostavne riječi i kratke rečenice  OŠ (1) TJ A.3.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru. | OŠ (1) TJ B.3.1.  Učenik opisuje jednostavna obilježja talijanske kulture te ih povezuje s poznatim sadržajima  OŠ (1) TJ B.3.2.  Učenik se koristi osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku  OŠ (1) TJ B.3.3.  Učenik prepoznaje važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti | OŠ (1) TJ C.3.1.  Učenik stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (1) TJ C.3.2.  Učenik se koristi temeljnim i vrlo jednostavnim izvorima informacija  OŠ (1) TJ C.3.3.  Učenik razvija osnovne strategije učenja talijanskoga jezika | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi  osr A.2.3. Razvija svoje potencijale  uku D.2.2. Suradnja s drugima.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  itkA.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka  itk D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije  zdr A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju | rujan  listopad  (10 sati) |
| Svakodnevica u obitelji i školi | Predstavljanje članova šire obitelji  Moja obitelj  Rodbinske veze  Obiteljsko stablo  Hrana i piće  Obroci  Dnevna rutina  Aktivnosti u školi |  |  |  | osr A.2.1.  osr A.2.3.  uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema  zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje  zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta | studeni  prosinac  siječanj  veljača  (22 sati) |
| Okolina | Mjeseci u godini  Brojevi do 31  Redni brojevi do 12  Vremenske prilike  Stanovanje  Životinje na selu  Odjeća i obuća  Izražavanje osjećaja  Rođendanska zabava | osr A.2.1.  osr A.2.3.  ukč D.2.2.  ikt A.2.1. | ožujak  travanj  svibanj  lipanj  (24 sati) |
| Blagdani | Božić  Karneval  Uskrs | uku A.2.1.  ikt A.2.1. | prosinac  veljača  ožujak  (6 sata) |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda | |  |  |  |  | lipanj  (2 sata) |
|  | | | | | **UKUPNO:** | **70 SATI** |

Napomena

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

**VREDNOVANJE**

Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA ZA 3. razred - prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji I školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_153.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_10\_212.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_154.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_150.html**

[**https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\_01\_7\_142.html**](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)